**Проектная деятельность – путь ускоренного развития организации**

У бизнес-организации есть только один способ стать успешной – «бежать» вперед быстрее, чем это делают конкуренты. Любой застой равносилен смерти.

Любая деятельность начинается с создания плана. Создание плана требует от сотрудника умения логически мыслить и видеть целостную картину причин и последствий на системном уровне. Планируя, необходимо правильно распределить имеющиеся ресурсы (в том числе людей). Планируя, необходимо предвидеть риски и устранить их, или сократить негативные последствия наступления риска.

Данный тренинг развивает у обучаемых необходимые компетенции.

**Развиваемые компетенции:**

* Системность в принятии решения.
* Планирование деятельности.
* Управление рисками.
* Понимание коллег и выстраивание партнерских отношений в процессе совместной работы.

**Методы, используемые в тренинге:**

* Деловые игры и бизнес-симуляции.
* Групповые дискуссии. Работа в группах. Мозговой штурм.
* Мини-лекции – трансляция передовых принципов, теорий, алгоритмов.
* Просмотр кратких фрагментов видео-фильмов.
* Психогимнастические и разминочные упражнения поднимают активность обучаемых, держат их в тонусе.
* Специализированные задания, например, создание ментальной карты или разработка кейса из опыта практической деятельности.

**Тренинг адаптирован для:**

* Руководителей проектов (тех, кто непосредственно реализует проект, управляет командой проекта и отвечает за его результаты).
* Сотрудников проектного офиса.

**Продолжительность:** 2 дня - 16 часа

**Программа**

1. **Введение в тему тренинга**
2. **Компетенция «Планирование» и компетенция «Системность мышления»**

Выполнение задания, позволяющего оценить текущий уровень компетенций и развить навык планирования выполнения текущих задач (время выполнения 60 мин).

1. **Определение приоритетов в планировании текущих задач**

Расстановка приоритетов, как способ работы в режиме многозадачности и цейтнота.

Шкала приоритетов «Рабочее – Личное».

Матрица «Эйзенхауэра». Расстановка приоритетов по шкале «Срочное – Важное»

Выполнение задания «Расстановка приоритетов» (30 минут).

План ключевых событий. Планирование в краткосрочной перспективе.

Выполнение задания «Построение текущего плана» (40 минут).

1. **Системность в решении задач и решение проблем**

Что такое система.

Графическое изображение системы.

Выполнение задания «Изображение системы» (40 минут).

Принципы анализа текущей ситуации.

Диаграмма Исикавы, как инструмент анализа и структурирования существующих факторов.

Принцип разделения влияющих факторов на группы «6М».

«6М» в управлении проектами.

Выполнение задания «Анализ методом построения диаграммы Исикавы» (40 минут).

1. **Три вида планов**

Виды планов.

Выполнение задания «Назначение и специфика каждого из трех видов планов» (25 минут).

1. **Сетевой график – логическое выстраивание задач, целостный системный подход**

Сетевое планирование и сетевой график. График, как способ логического планирования и учета задач в комплексе их решения. Особенности построения.

Выполнение задания «Создание сетевого графика» (25 минут).

1. **Диаграмма Ганта – планирование действий и распределение ресурсов**

Календарное планирование. Особенности построения диаграммы Ганта.

Выполнение задания «Создание диаграммы Ганта с учетом ограниченности и неоднородности ресурсов» (60 минут).

1. **Идентификация и управление рисками**

Определение понятия «Риск».

Классификация рисков. Количественный и качественный анализ рисков проекта.

Идентификация рисков.

Оценка рисков. Матрица рисков.

4 способа работы с рисками.

Выполнение задания «Идентификация и предотвращение рисков» (45 минут).

Отчет «Уроки проекта». Кейсовое обучение Компании.

Выполнение задания «Формирование практических кейсов «Риск и его последствия» (60 минут).

1. **Формирование команды, понимание коллег и их особенностей**

Психологические типы людей. Особенности. Совместимость. Распределение «DISC».

Определение своего психологического типа (тестирование) (20 мин).

Выполнение задания «Идентификация психологического типа (без теста) и мотивы психологических типов» (30 минут).

Выполнение задания «Правила взаимодействия с различными психологическими типами» (30 минут).

Распределение ролей в проекте и команде/подразделении с учетом психологических типов.

1. **Бизнес-симуляция «Реализация проекта командой обучаемых»**

Практическая отработка навыка работы над проектом и командного взаимодействия (180 мин).